

ที่ ศก ๕๑๐๐๘/ว ๓๓๒



องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
๓๕๐ หมู่ ๓ ถ.เลี้ยวเมือง ต.หนองไผ่  
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ส่งรายงานการประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

เรียน (รายชื่อแนบท้าย)

อ้างถึง หนังสือองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ที่ ศก. ๕๑๐๐๘/ว ๘๕๕ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประชุมฯ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. CD ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษฯ จำนวน ๑ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึงองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โดยกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการปฏิรูปการศึกษา โดยมีนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้เชิญ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ และครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มาประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ ห้องรับรองสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ นั้น

บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จัดส่งเอกสารรายงานการประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ CD บันทึกข้อมูลประกอบด้วยเอกสารดังนี้

- ๑) แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษา
- ๒) คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR)
- ๓) แผนการจัดการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑)
- ๔) แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑  
(ประกาศใช้ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙)

๖) ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๗) ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕  
Body & Health ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๘) คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับป้ายบอกสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน

๙) คลังศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑๐) คลังศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑๑) คลังศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ใช้เป็นเอกสารประกอบการวางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ ๑-๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
ศรีสะเกษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ มาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
(Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group)  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ  
(Sisaket Provincial Administrative Organization)  
โทรศัพท์ ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓/ โทรสาร ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓

รองนายกองค์การฯ.....  
ปลัดองค์การฯ.....  
รองปลัดองค์การฯ.....  
ผอ.กองการศึกษาฯ.....  
หัวหน้าฝ่าย.....  
เจ้าหน้าที่..... N.Chao.  
พิมพ์/ทาน.....

**รายชื่อแนบท้าย**

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพียนาม
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือยนาสอง
๓. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ

๕) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางต้องรู้และควรรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ประกาศใช้ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙)

๖) ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๗) ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ BODY & HEALTH ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๘) คำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับป้ายบอกสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน

๙) คลังศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑๐) คลังศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑๑) คลังศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ใช้เป็นเอกสารประกอบการวางแผนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โทรศัพท์ ๐-๔๕๘๑-๔๖๗๓

## รายงานการประชุม

รายงานการประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมรับรองสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

### ผู้มาประชุม

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| ๑. นายปรีชา ศักดิ์วงษ์     | รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ       |
| ๒. นางณชา ดอนทราย          | ศึกษานิเทศก์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ |
| ๓. นางวิไลวรรณ ทรงกลด      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสิริขุณาทร             |
| ๔. นายสุริยนต์ จันทร์แจ่ม  | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือยนาสูง             |
| ๕. นายอนุชา ปัญญานนท์      | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเพียนาม                |
| ๖. นางอาภัสสร เจริญศิริ    | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท              |
| ๗. นายฉลวย งามแสง          | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปือยนาสูง          |
| ๘. นางบุษกร พัดบุผา        | ครู โรงเรียนบ้านสิริขุณาทร                    |
| ๙. นางนภาพร ศรีจันทร์      | ครู โรงเรียนบ้านเปือยนาสูง                    |
| ๑๐. นางนพพร บุญสนอง        | ครู โรงเรียนบ้านปราสาท                        |
| ๑๑. นางรุจิรา บุตรจำปาวงค์ | ครู โรงเรียนบ้านเพียนาม                       |
| ๑๒. นางมณีรัตนา มั่นยืน    | ครู โรงเรียนบ้านปราสาท                        |
| ๑๓. นางสุภาพร เกิดมงคล     | ครู โรงเรียนบ้านเปือยนาสูง                    |
| ๑๔. นางสาวอรุณา คุณรัตน์   | ครู โรงเรียนบ้านเพียนาม                       |
| ๑๕. นางสาวอาภรณ์ อาจภักดิ์ | ครู โรงเรียนบ้านสิริขุณาทร                    |

ผู้ไม่มาประชุม -ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ประธานในการประชุม นายปรีชา ศักดิ์วงษ์ รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

**วาระที่ ๑** เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

**ประธานฯ** ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โดยกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการปฏิรูปการศึกษา โดยมีนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จิ่งเชิญ ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ และครูที่รับผิดชอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มาประชุมเพื่อหารือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม -ไม่มี-

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง -ไม่มี-

วาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ประธานฯ ๕.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โดยกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการปฏิรูปการศึกษา โดยมีนโยบายยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยมีรายละเอียดสังเขปดังนี้

๕.๑.๑ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง เพิ่มเวลาเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จาก ๔๐ ชั่วโมงต่อปี เป็น ๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี หรือ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็น ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ( ๒ คาบใช้ในเวลาเรียนปกติ ๓ คาบ ใช้ในคาบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)

๕.๑.๒ การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สถานศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามบริบทความต้องการ ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานศึกษา เน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕ ขั้นตอน ดังนี้ การทบทวนคำศัพท์ก่อนเรียน การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและ พัฒนาการเรียนรู้ การใช้สื่อเสริมแอฟฟลิเคชั่นและเทคโนโลยี ส่งเสริมการสอนและสร้างแรงจูงใจ การใช้ หนังสือเรียน โดยเน้นทักษะฟัง พูด อ่านและเขียน การสอนเสริมผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ และจัดหา สื่อ / แหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน

๕.๑.๓ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้สถานศึกษาดำเนินการด้วย วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ และสะท้อนคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ที่ประชุม รับทราบ

## วาระที่ ๕ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

นายสุรียนต์ จันทรแจ่ม เสนอ การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นเรื่องใหม่ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคาดว่า หากจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการคาดว่าจะส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละแห่งอย่างแน่นอน

นายอนุชา ปัญญานนท์ เสนอว่า การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๐๐ ชั่วโมง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นเรื่องใหม่ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และอาจส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนขนาดเล็ก และเห็นควรให้หน่วยงานต้นสังกัดได้ชี้แจงทำความเข้าใจกับครูในสังกัดที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อีกครั้งเพื่อการจัดกิจกรรมเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

นางอภัสสร เจริญศิริ เสนอ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และง่ายต่อการนิเทศติดตามจากต้นสังกัดเห็นควรเสนอให้ หน่วยงานต้นสังกัดได้ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติ และจัดการอบรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ครูผู้สอนที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาดังกล่าว

นายฉลวย งามแสง เสนอ ตามหนังสือองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ แจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ๒๐๐ ชั่วโมงในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ นั้น การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ คงไม่สามารถดำเนินการได้ทันในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพราะตอนนี้เป็นปลายภาคเรียนแล้ว และต้นสังกัดควรดำเนินการแจ้งโรงเรียนให้เร็วกว่าที่เป็นอยู่ ทั้งนี้โรงเรียนจะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าวในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่อไป

นางนภาพร ศรีจันทร์ เสนอ ตนเองได้พูดคุยกับครูผู้สอนที่มาจากโรงเรียนบ้านปราสาท โรงเรียนบ้านสิริขุนหาญ และโรงเรียนบ้านเพียนาม ขอเสนอในที่ประชุมในฐานะครูผู้สอนและรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เห็นควรเสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดได้จัดการอบรมแก่ครูที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการวางแผนการจัดกิจกรรม การจัดหน่วย จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสาธิตการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ และควรมีการร่วมด้วยช่วยกันในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

นางบุษกร พัดบุบผา เสนอ โรงเรียนบ้านสิริขุนหาญได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั่วโมงเรียนปกติ จำนวน ๒ ชั่วโมง โดยมีครูชาวไทยเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และอีก ๓ ชั่วโมงจัดในชั่วโมงของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ในกิจกรรมด้าน H- Head มีครูชาวต่างประเทศ หรือนักเรียนเรียกว่า Teacher เป็นผู้รับผิดชอบและมีครูชาวไทยเป็น peer และดูแลการจัดกิจกรรมของครูชาวต่างชาตินั้น ๆ และมีความยินดีให้

คำแนะนำหากโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษสนใจเข้าศึกษาดูงานเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

นางวิไลวรรณ ทรงกลด เสนอ ในการประชุมครั้งต่อไป กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ควรดำเนินการสำรวจการจัดกิจกรรมของครูในสังกัด และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาส่วนที่ควรพัฒนา และถึงเชิญประชุมเพื่อจะได้ข้อมูลที่มากพอในการวางแผนการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้โรงเรียนบ้านสิริขุณาญได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงเรียนปกติจำนวน ๒ ชั่วโมง โดยมีครูชาวไทยเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และอีก ๓ ชั่วโมงจัดในช่วงของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ในกิจกรรมด้าน H- Head หากโรงเรียนใดประสงค์เข้าศึกษาดูงาน หรือศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการ โรงเรียนยินดีต้อนรับและให้คำแนะนำ

นางณชา ดอนทราย เสนอ การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการได้ร่างหลักสูตรสถานศึกษา ปีพ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นตัวอย่าง และมีแนวทางการจัดตารางเรียน ตารางสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวมถึงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เรียบร้อยแล้ว กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จะได้ดำเนินการจัดส่งให้โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ต่อไป ทั้งนี้จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาอีกครั้ง

ประธานฯ ขอแจ้งว่าการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทางต้นสังกัด มีนโยบายให้ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และมอบหมายให้กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาได้ดำเนินการจัดเตรียมเอกสาร และหารือกับต้นสังกัดในการประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ แก่ครูผู้สอนในรายวิชาดังกล่าว ให้ประสานกับฝ่ายบริหารการศึกษาเพื่อกำหนดวันอบรมและนำเสนอผู้บังคับบัญชาอีกครั้ง

ที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ -ไม่มี-

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ N.Duc. ผู้จัดรายงานการประชุม  
(นางณชา ดอนทราย)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นายปรีชา คักติวงศ์)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ